



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<p>ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado Cod. Mecc. CSIC81800B – Sito WEB ISTITUTO _ http://www.comprensivocampora-aiello.gov.it Sede Amministrativa Via delle Ginestre, snc - 87032 Frazione Campora S. Giovanni - Comune di Amantea Tel/Fax 0982.46232 e-mail : csic81800b@istruzione.it PEC : csic81800b@pec.istruzione.it Codice IPA Univoco UFKHDM - C.F. 86002270782</p>		
<p>Con SEZ. ASSOCIATE : CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSAA81804B CLETO - CSAA81803A SERRA D'AIELLO CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO</p>		

Prot. n° 505 - C 17

Amantea, Campora S. Giovanni, 04 Febbraio 2019

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017-”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 **Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia** (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Autorizzazione progetto e impegno di spesa contrassegnato con i codici:

10.2.1A-FSEPON-CL-2017-2;
CUP I97118000400006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola –competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTE la delibera del Collegio dei Docenti del 27/04/2017 e la delibera del Consiglio di Istituto del 24/04/2017 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica n° 35651 in data 15/05/2017 (convalida inoltro del 17/05/2017);

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 a valere della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell’ambito della programmazione di cui sopra;

CONSIDERATO che il suddetto progetto è stato finanziato per un importo complessivo di Euro **19.920,60** e in particolare sono stati finanziati i seguenti moduli:

Cantando ... s'impara (INFANZIA Cleto)
Canti, Balli e Giochi (INFANZIA Campora)
Piccole mani creano (INFANZIA Campora)
Creare con fantasia (INFANZIA Aiello)

VISTO il Decreto Dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al Prot. 226 del 18/01/2018 e la correlata delibera n° 5 del Consiglio di Istituto del 22/01/2018;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTE le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot AOODGEFID 1588 del 13/01/2017 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

VISTA la nota MIUR 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di Formazione - Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d’opera interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 5 del 08/09/2018;

TENUTO CONTO che il conferimento dell’incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che ai sensi dell’Art. 40 comma 1 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché per la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

CONSIDERATO che per l’attuazione dei percorsi riportati nella tabella precedente sono richieste delle figure di TUTOR interni;

RAVVISATA la necessità di procedere all’individuazione di tali figure;

VISTO il Bando di Selezione emesso da questa Istituzione Scolastica “selezione di n° 4 TUTOR INTERNI – MODULI INFANZIA (prot. n. 4871- C/17 del 28/12/2018);

TENUTO CONTO delle candidature, esaminati, i relativi curricula da parte del personale interno e tenuto conto della valutazione delle stesse del Gruppo Operativo del Piano;

VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. n. 298 / 4 - C 17 del 23 gennaio 2019 relativamente ai 4 moduli,

CONSIDERATO CHE AVVERSO TALE PUBBLICAZIONE non è pervenuto alcun ricorso dagli interessati;

SI PROCEDE alla :

DETERMINA
DELLA PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA
SELEZIONE TUTOR FIGURE INTERNE – MODULI INFANZIA

LA TABELLA ALLEGATA ASSUME VALORE DEFINITIVO, SARÀ PUBBLICATA IN DATA ODIERNA ALL’ALBO ON-LINE E AL SITO WEB DELL’ISTITUZIONE SCOLASTICA NELL’APPOSITA SEZIONE. AVRÀ VALORE DI NOTIFICA AGLI INTERESSATI.

Campora S.G. 04.02.2019


DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Policicchio

**GRAD. DEFINITIVA SELEZIONE INTERNA TUTOR AZIONI SPECIFICHE SCUOLA INFANZIA
PROGETTO PON 10.2.1A - FSEPON-CL-2017-2**

C A N D I D D A U T I O	MODULO	Possesso <u>oltre</u> al titolo di studio valido per l'accesso al profilo professionale di ulteriori titoli di studio afferente alla prestazione - Laurea (Punti 5) - Dottorato di ricerca (Punti 3) - Master (punti 3) - Corsi di perfezionamento (Punti 1)	Corsi di formazione/Aggiornamento afferenti al modulo (Punti 1 per corso)	Certificazione specifica ECDL o altra certificazione informatica (si valuta un solo titolo)	Precedente esperienza nei progetti PON (Punti 2 per ogni anno/esperienza)	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni anno/esperienza)	Esperienza lavorativa extrascolastica nel settore di pertinenza (Punti 1 per ogni esperienza/lavoro)	TOTALE
	CANDIDATI	MAX P.ti 10	MAX P.ti 5	P.ti 1	MAX P.ti 10	MAX P.ti 10	MAX P.ti 10	P.ti
	Canti, Balli e Giochi (INFANZIA Campora)							
	VELTRI MARIA ROSA		2	1		10		13
	Piccole mani creano (INFANZIA Campora)							
	CARUSO CINZIA		5	1	2	10		18
	Creare con fantasia (INFANZIA Aiello- Serra)							
	PALUMBO DEBORA	1	1	1		4		7
	Cantando ... s'impara (INFANZIA Cleto)							
	ROCCHETTA ADELINA		5	1		10		16

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna all'Albo on line dell' Istituto e sul sito web: <http://www.comprendivocampora-aiello.gov.it/pon-2014-2020.html> e avrà valore di notifica agli interessati.

La graduatoria di cui sopra è da intendersi definitiva non impugnabile, in quanto necessita garantire all'utente il diritto all'apprendimento per evitare il danno formativo che potrebbe scaturire da ogni ulteriore azione e nel rispetto dell'istruzione procedurale della pratica.
Pertanto si procederà alla stipula dei contratti per l'assegnazione degli incarichi.

Campora San Giovanni, 04 Febbraio 2019


DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Caterina Policicchio